

## Підсумки роботи закладу освіти за 2021/2022н.р.

Основна діяльність закладу освіти спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Закону України «Про освіту» від 5.09. 2017 року № 2145-VIII, «Про загальну середню освіту» від 16.06.2020, Концепції “Нова українська школа”, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 1392 від 23.11.2011, Нового державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018, Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період 2021-2025 років, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 року № 1233, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, інших чинних законодавчих та нормативних документів, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання.

Заклад здійснював свою діяльність відповідно до Статуту закладу освіти

### **I. Методична робота з педагогічними кадрами.**

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив продовжував працювати над реалізацією педагогічної проблеми **«Створення соціально – психологічного клімату як ресурсу якості освітнього середовища»**.

Головні зусилля адміністрації, методичної служби школи були направлені на практичне втілення елементів сучасних педагогічних технологій у роботу педагогів, допомогу педагогічним працівникам, особливо молодим спеціалістам, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, втіленню інновацій, узагальненню напрацювань колективу, методичних об'єднань, окремих педагогів.

Методична робота була сконцентрована над виконанням таких завдань:

1. Продовження роботи над реалізацією методичних тем: районної «Модернізація форм, методів, змісту навчально-виховного процесу в умовах формування нової освітньої парадигми, шляхом підготовки професійної компетентності педагога» та початок роботи над шкільною **«Створення соціально – психологічного клімату як ресурсу якості освітнього середовища»**.
2. Впровадження державних стандартів початкової, базової, повної загальної середньої освіти, нових програм і підручників та роботи в нових умовах.
3. Забезпечення методичного супроводу безперервності між ланками освіти: дошкільна- початкова – основна школа (5 клас) з урахуванням нового змісту

програми «Світ дитинства» та нових навчальних програм для 2, 11 класів.

4. Розвиток медіа-інформаційної компетентності сучасного вчителя, формування професійної компетентності педагогів у контексті європейського виміру якості освіти; збагачення новими, прогресивними і більш досконалими методами і засобами навчання.

5. Постійний моніторинг суб'єктів навчального процесу щодо визначення їхніх інтересів, уподобань, здібностей, можливостей, бажань, забезпечення умов і змісту педагогічної діяльності для їх максимальної реалізації.

6. Вивчення професійних досягнень педагогів, узагальнення та впровадження їх досвіду роботи.

7. Здійснення безперервної освіти та посилення ролі самоосвіти.

8. Активізація роботи з обдарованими дітьми.

В закладі відповідно до структури методичної роботи з педагогами працювали: предметні МО, творча група, консультативна рада для молододосвідчених учителів, інструктивно-методичні наради, психолого-педагогічний семінар.

Педагоги закладу проаналізували особливості формування сприятливого соціально-психологічного клімату в закладі та його вплив на якість освітнього процесу. Протягом 5 років змінилися відносини між вчителем та учнем - це спілкування, взаємодія та співпраця. Учні та вчителі об'єднані спільними цілями та прагненнями, є добровільними та зацікавленими однодумцями, рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат. Вчителі змінили підхід як до проведення уроку, так і всього змісту освітнього процесу. В результаті роботи над ЄНМП розроблена пам'ятка рекомендацій щодо вдосконалення освітнього процесу. **В 2022-2023 році педколектив розпочне роботу над реалізацією методичної теми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».**

Результативність роботи методоб'єднань була продемонстрована під час місячника педагогічної майстерності. Згідно з планом роботи закладу та на виконання наказу від 11.02. 2022 №07-О «Про проведення місячника педагогічної майстерності» з 14 лютого по 12 березня 2022 року проведено місячник педагогічної майстерності «Досвід кожного – багатство всіх».

Всі педагогічні працівники – члени чотирьох методоб'єднань - взяли участь у проведенні місячника та продемонстрували свою професійну майстерність.

Відповідно до плану місячника було проведено:

- Кольоровий тиждень;

- Мовний тиждень« Мов джерельна вода, рідна мова моя!»

Діти отримали масу задоволення від проведених тижнів. Проте не вдалося завершити місячник концертною програмою «Українська мова – пісня калинова» в зв'язку з початком війни.

Шкільний бібліотекар Злидар Любов Григорівна організувала виставку «Гуманно-особистісний підхід до здобувачів освіти в концепції гуманної педагогіки Ш.О.Амонашвілі» для вчителів та виставку до Міжнародного дня рідної мови для учнів закладу, провела бібліотечні уроки для учнів 2-5 класів.

Отже, усі проведені заходи ефективні, з використанням сучасних технологій, методів та прийомів. Проведена робота сприяла професійно – фаховому зростанню педагогічних працівників, розвитку їх творчого потенціалу, досягненню більш високих показників якості особистісного розвитку учнів, викликала бажання у вчителів та вихователів до саморозвитку, самовдосконалення, постійного підвищення свого професійного рівня. Всі заходи та підсумки тижнів висвітлені на сторінці закладу в Фейсбуці.

На педагогічних радах відповідно до плану роботи розглядали кардинальні питання освітнього процесу: про формування компетентного випускника шляхом упровадження інноваційних технологій та тренінгових методик в освітньому процесі(ЄНМП), про формування компетентностей здорового способу життя у дітей та молоді через спільну діяльність закладу освіти та сім'ї, про підвищення кваліфікації педагогічних працівників, про проведення щорічного самооцінювання якості освіти за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» та інші.

Порівняно з попереднім роком активізувалася робота щодо впровадження ІКТ в освітній процес та управління. Все більше використовуються Інтернет-ресурси, освітні платформи, мультимедійні засоби, наявні електронні ресурси.

## **2.Атестація педпрацівників**

Відповідно до Закону України «Про освіту» (стаття 54) та Типового положення про атестацію, згідно з планом велася робота з атестації вчителів. Так в цьому навчальному році атестувалися 2 педпрацівники. За наслідками атестації Нікітченко Степан Михайлович, учитель фізичної культури та Захисту України, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «Старший учитель»; Корнієнко Альоні Олександрівні, вчителю англійської

мови в початкових класах, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії. Отже,

	2021-2022
Всього атестувалося	2
Підтвердили категорію	1
Підвищили категорію	1
Знизили категорію	0
Отримали педагогічне звання	0
Підтвердили педагогічне звання	1

### **3. Підвищення кваліфікації.**

Належна робота здійснювалася в напрямку підвищення фахової майстерності вчителів у ході курсової перепідготовки. Пройшли курси всі педпрацівники, які забезпечуватимуть здобуття освіти учнями 5-11 класів ЗЗСО, відповідно до нових методик згідно з Концепцією «Нова українська школа» та реалізуватимуть компетентнісний потенціал освітніх галузей в умовах НУШ. Нікітченко Н.В., Мошкучело Н.М., Кривицька О.В. – курси керівників з питань впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти в умовах НУШ, Корнієнко Г.А. – курси вчителів початкових класів з актуальних питань роботи з учнями 1 класів НУШ, Туркота М.Г., Дмитренко Т.Я. – курси вчителів початкових класів з актуальних питань роботи в умовах НУШ, Розум Л.А. – курси з викладання іноземної мови в 1-4 та 5 – 6 класах НУШ, Кривицька О.В. - курси спеціального курсу «Основи фінансової грамотності», Савісько Н. О. – курси соціальних педагогів, Бялковська В.М. – курси з інтегрованого предмету «Мистецтво».

Протягом року вчителі закладу підвищували кваліфікацію онлайн на освітніх порталах, проектах, студіях, сервісах: «На урок», «Всеосвіта», «EdEra», «Prometheus» та інші:

№	Назва курсу	Освітні портали, проекти, студії, сервіси	Кількість вчителів, що пройшли курс
1	Академічна доброчесність	«EdEra»	Безкровна О.І.
2	Домедична допомога	«EdEra»	Олішевич Ю.Ю..
3	Автостопом по біології	«EdEra»	Олішевич Ю.Ю.
4	Бери й роби. Змішане та дистанційне	«EdEra»	Бялковська В.М.

	навчання.		
5	Критичне мислення для освітян	«Prometheus»	Бурячинська В.В.
6	Нові вимоги і можливості	«Prometheus»	Бурячинська В.В.
7	Захист прав людей з інвалідністю	«Prometheus»	Бурячинська В.В.
8	Електронне портфоліо – відображення професійної діяльності сучасного вчителя	«На Урок»	Розум Л.А.
9	Викладання англійської мови	«На Урок»	Розум Л.А.
10	5 клас НУШ – від ідеї до реалізації концепції	«На Урок»	Розум Л.А.
11	Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами	НАПНУ	Савісько Н.О.
12	Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації - 2021	ДСЯОУ	Мошкutelо Н.М.
13	Хронологічна і просторова компетентності в курсі «Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти»	«Світич»	Кривицька О.В.
14	Методика навчання природничих курсів у 5-6 класах ЗЗСО	«Освіта»	Кривицька О.В.
15	Як розвивати наскрізні вміння учнів на уроках з історії та громадянської освіти в 5 класі	«Освіта»	Кривицька О.В.
16	Як застосовувати таксономію Б. Блума та формувальне оцінювання в навчанні учнів 5 класу історії та громадянської освіти	««Освіта»	Кривицька О.В.

Вчитель Мошкutelо Н.М. в якості експерта здійснила вивчення практичного досвіду роботи двох учасників сертифікації із Волинської та Закарпатської областей та за активну участь у третьому етапі сертифікації - 2021 отримала подяку від ДСЯО Черкаської області.

Вчителі Дмитренко Т.Я., Бурячинська В.В., Мошкучело Н.М. брали активну участь в обласному конкурсі на кращий електронний освітній ресурс, підготували ЕОР «Гру покличем на урок» з математики для початкових класів.

Вчитель Корнієнко А.О. опублікувала на сайті «На урок» свої авторські матеріали: презентації «Шкільне приладдя», «Хто заховався?» «Я і мої друзі», «Can you..?», на сайті «Всеосвіта» - презентація до розділу «I can play». Can you?», має відповідні сертифікати. Нагороджена Грамотою за активне поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України.

Вчителі Кривицька О.В., Корнієнко А.О., Корнієнко Г.А., Олішевич Ю.Ю. були активними учасниками Всеукраїнського онлайн-флешмобу «Разом для найкращого Інтернету», отримали сертифікати. Вчитель Бурячинська В.В. до Дня безпечного Інтернету пройшла тест «Кіберсвіт під контролем» та отримала сертифікат.

Аналіз самоосвітньої діяльності педагогів свідчить про те, що педагоги розуміють основне завдання сучасної освіти – формування творчої, інтелектуально розвиненої особистості, виховання свідомого громадянина.

#### 4. Кадрове забезпечення

В 2021/2022 н.р. освітній процес у закладі на початок року забезпечували 20 педагог (з практичним психологом, педагогом- організатором та асистентом вчителя), в ЗДО - 2 вихователі. Кадрами були забезпечені.

*За категоріями:*

- \* вищої категорії – 6 осіб,
- \* I категорії – 6
- \* II категорії – 2
- \* спеціалістів – 6
- \* «Старший учитель» - 5-(Мошкучело Н.М., Нікітченко С.М., Кваша Н.П., Дмитренко Т.Я., Нікітченко Н.В.),

*За освітнім рівнем:*

- \* вища освіта- 17 ( 85%)
- \* молодший спеціаліст- 3( 15 %)

*За стажем роботи:*

- \* До 3-х років –
- \* Від 3-х до 10 років – 4
- \* Від 10 до 20 років – 3
- \* 20 років і більше – 15

У навчальному закладі працюють також медсестра та бібліотекар (0,5 ст.).

## **5. Забезпечення обов'язкової освіти. Працевлаштування випускників**

Станом на 05.09.2021 року в закладі освіти було укомплектовано 11 класів. Навчанням охоплено 100% учнів. Кількість учнів становила 97 осіб.

Упродовж року прибуло 3 учні, вибуло 9 учнів. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 93 учні.

Середня наповнюваність учнів у класах складала – 9 осіб.

В 6 класі організовано інклюзивне навчання для дитини з особливими освітніми потребами.

У дитсадку – 2 змішані групи, в яких згідно списку було 20 дітей. Проте відвідування дітей молодшої групи було поганим, а у зв'язку з введенням військового стану перейшли на дистанційну форму.

### **\*Працевлаштування випускників:**

- Навчальний заклад закінчили **6 випускників 11 класу**, які отримали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти.

За даними станом на 01.09.2022 р. продовжують навчання у ВНЗ:

\*III-IV рівня акредитації – 1 учень

\*I-II рівня акредитації - 4 учні

Не навчається -1 учень

За кордоном -1 учень

**-10 випускників 9 класу** отримали свідоцтво про здобуття базової загальної середньої освіти

**Байдак Марія отримала свідоцтво з відзнакою.**

До 10 класу зараховано 7 учнів.

Продовжують навчання в:

\*у ВНЗ I-II рівня акредитації - 2 учні ( **на державній формі**)

1 учениця за кордоном.

## **6. Результативність та якість освітнього процесу.**

Педагогічний колектив закладу освіти здійснював моніторинг якості навченості учнів з усіх предметів двічі на рік: у кінці I семестру та в кінці навчального року. Таким чином визначився рівень навченості учнів за підсумками проведеного циклу навчання та динаміка процесу навчання учнів при порівнянні даних навчальних досягнень.

Навчальний рік закінчили 15 здобувачів 1-2 класів. Відповідно наказів МОН України використовувався інструментарій для формувального оцінювання, велися індивідуальні картки навчального поступу кожного учня. 14 учнів 1-2 класів оцінені, проміжні результати особистих досягнень

учнів виставлені у Свідоцтва досягнень. Яценко Дарина, учениця 1 класу, протягом II семестру не навчалася, оскільки сім'я виїхала за кордон. Тому проміжні результати особистих досягнень учениці не виставлені у Свідоцтво досягнень.

У 3 класі моніторинг результатів навчальних досягнень учнів показав, що мають високий рівень - 0 учнів, достатній - 4 учні (40%), середній - 6 учнів (60%), початковий - 0 учнів.

У 4 класі - високий рівень - 0 учнів, достатній - 4 учні (50%), середній - 3 учні (37,5%), початковий - 1 учень (12,5%).

Всі учні переведені до наступних класів.

Показники рівня навчальних досягнень з предметів інваріантної складової за 2021-2022 н.р. такий серед учнів 5-11 класів:

Навчальний заклад	Красенівський НВК					
	В	Д	С	Н	Середній бал	ПЯН, %
Українська мова	5,0	27,0	24,0	7,0	6,4	50,9
	7,9	42,9	38,1	11,1		
Українська література	10,0	22,0	23,0	8,0	6,5	53,4
	15,9	34,9	36,5	12,7		
Зарубіжна література	11,0	20,0	27,0	5,0	6,6	54,5
	17,5	31,7	42,9	7,9		
Іноземна мова	4,0	25,0	25,0	9,0	6,3	48,3
	6,3	39,7	39,7	14,3		
Історія України	1,0	11,0	22,0	5,0	5,7	43,0
	2,6	28,2	56,4	12,8		
Всесвітня історія	4,0	18,0	26,0	8,0	6,0	46,7
	7,1	32,1	46,4	14,3		
Правознавство	1,0	6,0	3,0	0,0	6,1	59,2
	10,0	60,0	30,0	0,0		
Громадянська освіта	3,0	4,0	2,0	1,0	7,4	64,4
	30,0	40,0	20,0	10,0		
Математика	5,0	10,0	14,0	2,0	6,5	54,1
	16,1	32,3	45,2	6,5		
Алгебра	3,0	8,0	16,0	5,0	5,9	45,9
	9,4	25,0	50,0	15,6		
Геометрія	5,0	6,0	16,0	5,0	6,1	48,1



	15,6	18,8	50,0	15,6		
<b>Природознавство</b>	1,0	5,0	1,0	0,0	7,8	65,1
	14,3	71,4	14,3	0,0		
<b>Біологія</b>	6,0	19,0	25,0	6,0	6,3	50,2
	10,7	33,9	44,6	10,7		
<b>Географія</b>	6,0	14,0	18,0	18,0	5,5	43,4
	10,7	25,0	32,1	32,1		
<b>Фізика</b>	7,0	11,0	28,0	2,0	6,1	50,9
	14,6	22,9	58,3	4,2		
<b>Хімія</b>	4,0	12,0	21,0	11,0	5,7	43,8
	8,3	25,0	43,8	22,9		
<b>Інформатика</b>	24,0	29,0	10,0	0,0	8,3	73,3
	38,1	46,0	15,9	0,0		
<b>Трудове навчання</b>	25,0	19,0	3,0	0,0	8,7	81,4
	53,2	40,4	6,4	0,0		
<b>Основи здоров'я</b>	16,0	23,0	8,0	0,0	8,5	71,5
	34,0	48,9	17,0	0,0		
<b>Фізкультура</b>	45,0	15,0	0,0	0,0	10,3	91,0
	75,0	25,0	0,0	0,0		
<b>Музичне мистецтво</b>	9,0	16,0	1,0	0,0	8,9	75,4
	34,6	61,5	3,8	0,0		
<b>Образотворче</b>	10,0	11,0	5,0	0,0	8,6	72,5
	38,5	42,3	19,2	0,0		
<b>Астрономія</b>	1,0	1,0	4,0	0,0	6,0	51,3
	16,7	16,7	66,7	0,0		
<b>Технології</b>	2,0	4,0	0,0	0,0	8,8	76,0
	33,3	66,7	0,0	0,0		
<b>Захист Вітчизни</b>	10,0	6,0	0,0	0,0	9,8	86,5
	62,5	37,5	0,0	0,0		
<b>Мистецтво</b>	5,0	6,0	10,0	0,0	7,4	59,2
	23,8	28,6	47,6	0,0		
<b>Середнє значення</b>					<b>7,2</b>	<b>60,0</b>

Динаміка навчальних досягнень учнів:

- у 5-11 класах така:

Предмети	2020-21н.р.		2021-22н.р.		Динаміка	
	С.б.	ПЯН	С.б.	ПЯН		
					Середній бал	ПЯН

Українська мова	7,0	57,0	6,4	50,9	-0,6	-6,1
Українська література	7,3	61,0	6,5	53,4	-0,8	-7,6
Зарубіжна література	7,1	58,8	6,6	54,5	-0,5	-4,3
Іноземна мова	6,6	50,9	6,3	48,3	-0,3	-2,6
Історія України	6,7	54,7	5,7	43,0	-1,0	-11,7
Всесвітня історія	6,6	55,4	6,0	46,7	-0,6	-8,7
Правознавство	7,4	62,8	6,1	59,2	-1,3	-3,6
Математика	6,3	54,9	6,5	54,1	+0,2	-0,8
Алгебра	6,6	53,4	5,9	45,9	-0,7	-7,5
Геометрія	6,6	52,3	6,1	48,1	-0,5	-4,2
Природознавство	8,9	77,5	7,8	65,1	-1,1	-12,4
Біологія	6,9	56,3	6,3	50,2	-0,6	-6,1
Географія	6,4	51,1	5,5	43,4	-0,9	-7,7
Фізика	7,2	58,8	6,1	50,9	-1,1	-7,9
Хімія	6,7	52,8	5,7	43,8	-1,0	-9,0
Інформатика	8,4	74,7	8,3	73,3	-0,1	-1,4
Технології	9,6	94,0	8,8	76,0	-0,8	-18,0
Трудове навчання	9,7	84,2	8,7	81,4	-1,0	-2,8
Основи здоров'я	8,6	74,0	8,5	71,5	-0,1	-2,5
Фізкультура	10,2	94,5	10,3	91,0	+0,1	- 3,4
Музичне мистецтво	8,2	68,7	8,9	75,4	+0,7	+6,7
Громадянська освіта	7,0	56,0	7,4	64,4	+0,4	-8,4
Образотворче мистецтво	8,7	73,5	8,6	72,5	-0,1	-1,0

мистецтво	7,6	64,7	8,9	75,4	+1,3	+10,4
Астрономія	8,5	75,6	6,0	51,3	-2,5	-24,3
Захист Вітчизни	10,1	89,4	9,8	86,5	-0,3	-2,9
Середнє значення	7,4	64,5	7,2	60,0	-0,2	-4,5

Аналіз даних дає підстави констатувати, що в порівнянні з минулим роком середній бал у 5-11 класах зменшився на 0,2 бала, показник якості навчання - на 4,5. Отже, динаміка навчальних досягнень негативна. Найбільш високий середній бал з фізичної культури, курсу «Захист України», музичного мистецтва, технологій, трудового навчання, образотворчого мистецтва, основ здоров'я (від 10,3 до 8,4). Найнижчий середній бал з таких предметів: географії, історії України, хімії, алгебри (до 6,0). Найбільша кількість учнів, що мають початковий рівень, з географії (18), хімії (11), іноземної мови (9), всесвітньої історії, української літератури (по 8), української мови (7).

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, відсутня система роботи зі слабовстигаючими здобувачами освіти й дітьми, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, самоосвіти і саморозвитку, **але найголовнішою проблемою є дистанційне навчання в умовах ситуації, що склалася.**

### **7. Робота з обдарованими учнями.**

Педагоги належну увагу приділяли роботі з **обдарованими дітьми**. В закладі організована робота спортивного гуртка, в якому задіяно 32 учні, що становить 51% від загальної кількості учнів 5-11 класів. В 2021 році команда дівчат зайняла **3 місце** в змаганнях з волейболу серед команд учнів Чорнобайвської територіальної громади. На жаль, в другому півріччі війна завадила реалізувати поставлені завдання.

Дмитренко Т.Я. підготувала учнів 2 класу до XII Всеукраїнської Інтернет – олімпіади «На Урок» з предметів початкової школи: математика – 7 переможців, інформатика – 6 переможців, «Я досліджую світ» - 5

переможців, українська мова – 4 переможці. Також вчителька підготувала переможців до інтелектуальних змагань Всеукраїнської олімпіади «Всеосвіта Весна - 2022»: математика – 1 місце, українська мова -3 місце, ЯДС – 3 місце. Також вчитель Бурячинська В.В. підготувала учнів 3 класу до XII Всеукраїнської Інтернет – олімпіади «На Урок» з предметів початкової школи: математика – 5 переможців, «Я досліджую світ» - 2 переможці. Вчителі за активну підготовку учнів нагороджені подякою та свідоцтвом.

Також учні 5-9 класів брали участь в XII Всеукраїнській інтернет – олімпіаді «На Урок»: 5 клас – математика (вч. Мошкучело Н.М.), 6 клас – українська мова і література (вч. Мошкучело Н.М.), 7 клас – фізика (вч. Дмитренко Т.Я.), 8 клас – математика (вч. Кваша Н.П.), 9 клас – фізика (вч. Дмитренко Т.Я.). Учні 2-3 класів (вч. Дмитренко Т.Я., Бурячинська В.В.) брали активну участь в Всеукраїнському конкурсі «Безпечний Інтернет 2.0», учні 3 класу (вч. Бурячинська В.В.) – у Всеукраїнському конкурсі «Жінки в науці» та «Лайфхаки з української мови», учні 2 класу (вч. Дмитренко Т.Я.) - у Всеукраїнському проєкті «Північні пошуки».

Також учні 2-9 класів закладу брали участь в українознавчому конкурсі «Соняшник» (22 учні) , в математичному «Кенгуру» (25 учнів), «Геліантус» - 14 учнів.

Проте учні закладу не брали участь в олімпіадах із базових дисциплін , у конкурсах знавців рідної мови ім. П. Яцика та ім.. Т. Шевченка, в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби. Батьки не дали дозвіл на участь в цих заходах.

### **8. Виховна робота.**

Протягом 2021-2022 навчального року виховну роботу закладу освіти було організовано з урахуванням Законів України «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційних матеріалів «Про деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 16.07.2021 №1/9-362)

У процесі аналізу стану виховної роботи класних керівників з учнівськими колективами з'ясовано, що основні заплановані заходи з виховної роботи в основному виконані.

Через запровадження карантинних обмежень та дистанційного навчання у зв'язку з COVID-19 у I семестрі та указом президента №64/2022 від 24

лютого 2022р «Про введення воєнного стану» у II семестрі перевага надавалася проведенню виховних заходів у онлайн-форматі. Робота здійснювалася за усіма напрямками виховання: патріотичним, морально-правовим, трудовим, екологічним, художньо-естетичним, родинним, громадянським, превентивним.

Проведено ряд заходів, серед них:

-у рамках Олімпійського тижня- День здоров'я і спорту, тематичні виховні години по класах до Дня визволення села, проведено тематичну лінійку та флешмоб до дня Миру (учні закладу освіти, виготовили «Голуба Миру»).

-екскурсію до музею І.М. Піддубного і покладання квітів до пам'ятника з нагоди 150- річниці з дня народження видатного спортсмена, проведено тематичні виховні години та вікторини з учнями 1-11 класів «Що я знаю про життя спортсмена».

Досить креативною, сучасною, багатого на творчість школярів та їх батьків була виставка композицій з овочів, фруктів, осінніх листочків та природного матеріалу «Осіннє намисто» у якій взяли участь учні 2-11 кл.. У ЗДО проведено «Осінній ярмарок» з танцями і піснями присвяченими осінній тематиці. Напередодні Дня українського козацтва та Дня захисника України, з метою популяризації українських традицій, любові до рідної землі у закладі було проведено:

- виставку малюнків «Мій рідний край»;
- спортивні змагання «Козацькі забави»;
- тематична виставка у шкільній бібліотеки;
- уроки мужності до Дня захисника України.

- Класними керівниками проведені виховні години присвячені Дню визволення України від нацистських окупантів;

-тематичні виховні уроки – скорботи пам'яті жертв Голодомору «Доки пам'ять в серці не згасає». Учні 5,6 класів разом з класними керівниками підготували відео, яке розміщено на шкільній сторінці у Фейсбук в яких розповіли про причини, початок та наслідки страшної трагедії, створили квітку пам'яті – незабудку. Шкільним бібліотекарем Злидар Л.Г. підготовлено тематичну виставку літератури.

-Працювала майстерня Діда Мороза, учні прикрашали класні кімнати, та коридори школи до Нового року. Здобувачі освіти 2-11 класів взяли участь у виставці новорічних поробок, кожен класний колектив проявив свою креативність та талант. Проведено новорічні вітання, ігри, розваги у всіх класних колективах та дошкільній установі. **Діти отримали новорічні подарунки від СТОВ "Красенівське";**

-тематичні виховні години до Дня безпечного Інтернету(онлайн), Героїв Небесної сотні «Герої не вмирають», години пам'яті і скорботи «Афганістан

болить в моїй душі, акція до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту «...в Гетто метелики не живуть».

З 24.02.2022 р.у зв'язку з оголошенням воєнного стану усі заходи з виховної роботи в закладі проводилась онлайн. Нова ситуація змусила шукати оперативні рішення щодо організації не лише освітнього процесу, а потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Для співпраці з учнями та батьками використовували ZOOM, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

Проведено такі заходи:

- захід на підтримку ЗСУ «Ми вже не ті, що були вчора» (дистанційно);
- привітання, присвячене Міжнародному жіночому дню (дистанційно);
- акція #ЧеркацинапідтримуєзахисниківУкраїни (дистанційно);
- флешмоб до Міжнародного дня Землі #красаЗемлімоєї (дистанційно);
- захід присвячений до Дня пам'яті Чорнобильської трагедії «Слідами Чорнобиля»; (дистанційно);
- привітання, присвячене Дню матері (дистанційно);
- виховні години до Дня Європи (дистанційно);
- Всеукраїнський фізкультурний спортивний челендж «Разом до перемоги»;
- свято до Дня вишиванки «Вишиванка - генетичний код нації»;
- захід, присвячений 161-річниці перепоховання Т.Г.Шевченка (дистанційно);
- благодійна акція зі збору продуктів харчування та засобів гігієни для підтримку ЗСУ та тимчасово переміщених осіб;
- челенджі до Дня захисту дітей «Ми – надія твоя, Україно!» (дистанційно);
- свято Останнього дзвоника (дистанційно);
- привітання з Днем конституції України, відео «Незламна» (дистанційно).

Усю виховну роботу спрямовували на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Варто відмітити найактивніших учнів: Фисина Є., Гончаренко Д.-1кл.; Самофал У., Науменко В.- 2кл.; Бурячинський П., Піддубна А., Восколович Д.- 3кл.; НестеренкоЄ., Римська К., Онищенко О.- 4кл.; Овечко Є., Семперович Д., Цветкова П.- 5кл.; Остроушко В., Кривицький О.- 6кл.; Семперович Ю., Шпак А.- 7 кл.; Гончаренко Б., Зоріна Т. -8кл.; Байдак М., Іванов М. -9кл.; Сокальська Т.- 10кл.

Результати роботи публікувалися на сторінці школи у Facebook та Instagram.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянанина-партіота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому є важливою складовою загального виховного процесу. Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 09.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання.

З метою соціального захисту дітей, запобігання безпритульності та бездоглядності, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. На постійному контролі перебуває шкільна документація (журнал обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), здійснювався контроль за відвідуванням уроків, за наслідками проведеної роботи зроблено детальний аналіз стану відвідування учнями школи. У кінці I семестру видано відповідний наказ по закладу освіти від 28.12.2021 №95.

12 жовтня відбулася зустріч учнів 7-11 класів з керівником Чорнобаївського бюро правової допомоги Золотоніського МЦ з надання БВПД Інною Миколаївною Копійкою. Було розглянуто питання булінгу, кібербулінгу, вживання спиртних напоїв, тютюнових виробів. Фахівець детально пояснила про відповідальність, яку несуть учні та їх батьки за скоєні правопорушення.

Протягом 2021-2022 н.р. у закладі освіти працювала Рада профілактики правопорушень. Відбулося 2 засідання ради, на яких розглядалися питання відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, розгляд конфліктних ситуацій. Станом на 29.12.2021р. на обліку перебувало 13 учнів.

Багато уваги протягом року приділялося безпеці життєдіяльності учнів. Питання покращення роботи цього напрямку розглядалося на нарадах при директору. Класні керівники 1-11 класів постійно проводять профілактичні бесіди, інструктажі з безпеки життєдіяльності, про що свідчать записи у класних журналах, журналах інструктажів, учнівських щоденниках та індивідуальних пам'ятках для учнів та батьків (в умовах воєнного стану – дистанційно).

На постійному контролі практичного психолога Савісько Н.О. та класних керівників стоїть питання булінгу серед учнів закладу освіти. У 2021-2022н.р навчальному році практичним психологом проведено такі заходи:

- Поновлено пам'ятки для вчителів «Про Порядок розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення»
- Оновлення інформації тематичного стенду «Протидія Булінгу»
- Години спілкування: « Сильні не ображають», «Кібербулінг»
- Постійно діюча «Скринька довіри».
- Анкетування дітей щодо проявів насильницької поведінки і булінгу в навчальному закладі (2-11 кл.)
- Відеоуроки в 2-9 клас « Безпека в інтернеті»
- Тренінг «Ефективне спілкування» для 7-8 класів
- Просвітницьке заняття «STOP\_Сехтинг. Сексуальні ризики інтернету» 2-11 класи.
- Моніторинг стану попередження випадків булінгу.
- Проведено тренінг для учителів.

Згідно наказу Міністерства освіти «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646 у школі розроблені План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду, відповідно законодавства тощо); Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). Постійно у групі шкільній групі ФБ надаються дієві поради та посилання на практикуми для дітей та підлітків, батьків та вчителів, що можуть знизити напруження та отримати стійкість та опору.

Протягом навчального року **Лігою старшокласників** «Сузір'я» проведено екологічну акцію, проводяться танцювальні перерви (але не систематично), організовано проведення свят до Дня Дошкілля та Дня Учителя, створення відеороликів до Дня толерантності (Фейсбук, Чорнобаївська учнівська рада «Лідер»), прибирання шкільної ялинки у фойє закладу освіти, створення фотозони до Новорічних свят, участь у районних флешмобах «Вітання з Різдом Христовим» (Байдак М.), Дні Єднання, «Черкащина підтримує захисників України», «Віримо в ЗСУ», «День Вишиванки 22», читання віршів Т.Г. Шевченка до 161-ї річниці перепоховання. Але робота ведеться не досить активно. Однією з причин такої пасивності є небажання учнів самостійно організовувати і проводити заходи для власного відпочинку, відсутність терплячості й витримки у стосунках між членами самоврядування. Хоча педагог-організатор постійно працює з активом старшокласників, але варто звернути більшу увагу на навчання активу, виявлення їх лідерських якостей, пояснити мету функціонування учнівського самоврядування, виявити зацікавленість до організації шкільного життя, навчити працювати в команді.



*Проблема соціалізації вихованців, підвищення моральності й культури поведінки учнів та співпраця з батьками залишається пріоритетною у новому навчальному році для педколективу.*

Слід відзначити організацію **волонтерської роботи колективом** з початком війни. В приміщенні школи організували центр по плетінню маскувальних сіток, крім всього персоналу школи, долучилися випускники та жителі сіл (сплели 10 маскувальних сіток 10 м на 2м кожна ),

- заготовляли перев'язувальний матеріал,
- збрали подушки, матраци, ковдри, теплий одяг для переселенців,
- збирали продукти (крупя, олія, консервація, сало, цукор, тушкованка і т. п.), засоби гігієни.

### **9.Безпека життєдіяльності, медичне обслуговування**

На належному рівні було забезпечено медичне обслуговування в закладі. санітарно-гігієнічний стан приміщення . Було забезпечено суворе дотримання правил охорони праці, безпеки життєдіяльності серед дітей. Згідно постанови МОЗ від 26.08.2021 р. №9 “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) з метою організації освітнього процесу з дотриманням протиепідемічних норм та правил, безпечних умов для збереження життя і здоров’я учасників освітнього процесу у закладі освіти дотримано «Рекомендацій щодо організації роботи та створені безпечні умови освітнього процесу у 2021-2022н.р». Розроблений Алгоритму дій у випадку виявлення ознак гострої респіраторної хвороби або у випадку надзвичайної ситуації, пов’язаною з реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу (COVID-19) в учасників освітнього процесу.

На період запровадження воєнного стану в Україні ( Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (олайн зустрічі, хвилинка спілкування)про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; презентовано чат бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації. Також адміністратором групи ФБ, практичним психологом розповсюджуються корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати»; базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів.

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні канікул, доведені до відома батьків у класних групах. У закладі освіти ведеться журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

**\*Медичне обслуговування** в навчальному закладі здійснюється медичною сестрою. Медичний огляд учнів та працівників проведено на базі районної лікарні.

### **10. Матеріально-технічне забезпечення**

В зв'язку з військовою агресією на території нашої держави та введенням військового стану, в закладі освіти був проведений лише косметичний ремонт. Власними силами із залученням спонсорських коштів батьків, голови фермерського господарства Онищенка В.М. підготували класну кімнату для 5 класу НУШ.

## **Основні завдання колективу на 2022/2023 навчальний рік :**

### **У 2022/2-23 навчальному році пріоритетними вважати такі напрями освітньої діяльності:**

- впровадження у 5 класі нового Державного стандарту базової середньої освіти ;
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку в умовах дистанційної форми навчання;
- забезпечення кожним педпрацівником якісного дистанційного навчання в умовах війни;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
- просвіта з питань особистої безпеки;
- психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану;
- продовжувати роботу з виявлення здібних, обдарованих учнів, створювати умови для розвитку їх творчих здібностей, навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації. Підвищувати результативність участі здобувачів освіти в предметних олімпіадах, творчих конкурсах.

### **\*З метою підвищення ефективності виховної діяльності закладу освіти:**

- продовжувати роботу над вихованням в учнів громадянської культури і толерантності, загальнолюдських моральних норм, відповідальності за власні

вчинки, відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих;

-використовувати активні форми роботи, що передбачають самостійну або спільну роботу, набуття соціального досвіду (громадська, волонтерська, пошукова, проектна діяльність);

-продовжити роботу на розвиток партнерських зв'язків з батьками учнів, залучати їх до тісної співпраці з учителями та активної участі у житті дітей, навчального закладу.

**\* Створення комфортного соціально-психологічного освітнього простору навчального закладу:**

-створювати комфортні психолого-педагогічні умови для підвищення мотивації школярів для самореалізації та успіху;

-налагоджувати взаємодію з батьківською громадськістю щодо мотивації їхніх дітей до навчання;

-налагоджувати ефективну систему роботи щодо підвищення психологічної компетентності всіх учасників освітнього процесу з питань попередження та ефективного вирішення конфліктних ситуацій в шкільному колективі

-забезпечувати психолого-педагогічну підтримку учнів з кризових сімей.

